Силлабус

«Ересектер стационарындағы оториноларингологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) **7R01128 «*Оториноларингология (ересектер, балалар)*»** білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды:R - ESO	16	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Ересектер стационарындағы оториноларингологиясы	1.7	Курс: 1 курс
1.3	Пререквизиттер: интернатура Жалпы хирургия	18	Семестр:
1.4	Постреквизиттер: Шұғыл оториноларингология	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 45 кр/1350 сағат
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК

2.	**Пәннің мазмұны**
Оториноларингология саласындағы заманауи ғылыми жетістіктер; диагностика және емдеу әдістерін меңгеру, соның ішінде ЛОР-ағзалардың патологиясы кезіндегі хирургиялық араласулар. Ересек стационардың ЛОР-дәрігерінің өз бетінше жұмыс істеуіне қажетті көлемде ЛОР-ағзалардың жарақаттары мен созылмалы аурулары.	

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	✔ Кейс тестинг	3.1	✔ Кейс тестинг
3.2	✔ Тестілеу	3.2	✔ Тестілеу

4.	**Пәннің мақсаты**
Резидентті ЛОР мүшелерінің патологиясы бар науқастарға амбулаториялық жағдайда дәлелді медицинаның заманауи принциптеріне сәйкес көмек көрсете білуге үйрету. Амбулаториялық негізде өз бетінше жұмыс істеу үшін кәсіби дағдыларды жетілдіру. Оториноларингология саласында науқастарға жоғары білікті көмек көрсету үшін қажетті кәсіби дағдылар мен дағдыларды жетілдіріп, жаңа теориялық білім алудамын .	

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1.	Ересек стационардың ЛОР-дәрігерінің медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.
ОН2.	Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.
ОН3.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.
ОН4	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушыл ық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
ОН5	Тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, лор - дәрігердің қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
ОН6	Ересек стационардың ЛОР-дәрігерінің өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істей алады.

5.	**Пәнді ОН**	**Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН 1 ОН 3	**ОН 1** Пациенттің курациясы: медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (клиникалық хаттамаларға), медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, клиникалық диагнозды қалыптастыруға, емдеу жоспарын тағайындауға және ересектер мен балаларға

		оториноларингологиялық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
	ОН 2 **ОН 4**	**ОН 2** Коммуникация және коллаборация: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады
	ОН 5 **ОН 6**	**ОН 6** Оқыту және дамыту: өздігінен білім алуға және кәсіби қоманданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

6.	**Пән туралы толық ақпарат:**		
6.1	Өткізілетін орны (клиникалық база, мекенжай, клиникалық базаның бөлімшесі): Клиника Ай-Нұры,Клиника Дау-Мед Облысты клиникалық аурухана, Майлы-Қожа. 4 №1 қалалық клиникалық аурухана,		
6.2	Резидентдардың аудиториялық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ/РӨЖ)	
		ТРӨЖ	РӨЖ
	270	**877**	**203**

7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**				
№	**Аты-жөні**	**Дәрежелер мен лауазымдар**	**Электронды адрес**	**Ғылыми қызығушылық тары және т.б.**	**Жетістіктер**
1.	Калдыгозова Галия Еркинбековна	М.ғ.к., доцент м.а	Galene76@mail.ru	Сурдология	Монография-1 Оқу-әдістемелік құралы - 5 60 ғылыми жарияланымы Авторское право
2	Ташбаев Нуритдин Айнитдинович	М.ғ.к., профессор м.а	Біліктілігі жоғары санатты оториноларинголог	Ринология	Оқу-әдістемелік құралы - 4 85 ғылыми жарияланымы
3	Құрманқұлов Ильяс Сырымович.	М.ғ.к., доцент м.а	Iliaskurma@mail.ru	Ринология	5 ғылыми жарияланымы. Біліктілігі жоғары санатты оториноларинголог
4.	Искендирова Орынша Жахановна	М.ғ.к., доцент м.а	o-iskendirova @mail.ru	сурдология	15 ғылыми жарияланымы. Біліктілігі жоғары санатты оториноларинголог

	Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат			
№	**Аты-жөні**	**Біліктілік**	**Біліктілік санаты және/немесе жұмыс тәжірибесі**	**Кәсіби жетістіктер және/немесе басқалар.**
1	Дарибаев Мұқағали Дауренович	жоғары	Біліктілігі жоғары санатты оториноларинголог	Обылыстық клиникалық ауруханасының оториноларингология бөлімінің меңгерушісі

8.	**Тақырыптық жоспар**					
№	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы/әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1.	**Тәжірибелік сабақ** Қазақстан Республикасындағы ересектерге оториноларингологиялық қызметін ұйымдастыру және	Қазақстан Республикасындағы ересектерге оториноларингологиялық қызметін ұйымдастыру және құрылымы.	ОН 1; ОН 2; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу,	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	құрылымы.				аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қазақстан Республикасындағы ересектерге оториноларингологиялық қызметін ұйымдастыру және құрылымы.	Қазақстан Республикасындағы ересектерге оториноларингологиялық қызметін ұйымдастыру және құрылымы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
2.	**Тәжірибелік сабақ** Оториноларингологиядағы нормативтік-құқықтық база.	ҚР ҚМДБ-ның 2023 жылғы 12 маусымдағы бұйрығы. № 115. «Қазақстан Республикасында оториноларингологиялық және аудиологиялық көмекті ұйымдастыру стандартын бекіту туралы»	ОН 1; ОН 2; ОН6 ;;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Оториноларингологиядағы нормативтік-құқықтық база.	ҚР ҚМДБ-ның 2023 жылғы 12 маусымдағы бұйрығы. № 115. «Қазақстан Республикасында оториноларингологиялық және аудиологиялық көмекті ұйымдастыру стандартын бекіту туралы»	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
3.	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі мұрынның клиникалық анатомиясы	Ересектердегі мұрынның клиникалық анатомиясы	ОН 1; ОН 2; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі мұрынның клиникалық анатомиясы	Ересектердегі мұрынның клиникалық анатомиясының ерекшеліктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

					бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
4	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі МКК клиникалық анатомиясы.	Ересектердегі МКК клиникалық анатомиясы.	ОН 1; ОН 2; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі МКК клиникалық анатомиясы.	Ересектердегі МКК клиникалық анатомиясы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
5	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі мұрын және МКК клиникалық физиологиясы	Ересектердегі мұрын және МКК клиникалық физиологиясы	ОН 1; ОН 2; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі мұрын және МКК клиникалық физиологиясы	Ересектердегі мұрын және МКК клиникалық физиологиясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
6	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі мұрын және тексеру және пальпациялау. Риноскопия: алдыңғы және артқы .	Алдыңғы және артқы риноскопияны орындау техникасы.	ОН 1; ОН 2; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі мұрын және тексеру және пальпациялау. Риноскопия: алдыңғы және артқы	Алдыңғы және артқы риноскопияны орындау техникасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

					Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
7	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі мұрынның тыныс алу және иіс сезу қызметін зерттеу.	Ересектердегі мұрынның тыныс алу және иіс сезу қызметін зерттеу	ОН 1; ОН 2; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі мұрынның тыныс алу және иіс сезу қызметін зерттеу	Ересектердегі мұрынның тыныс алу және иіс сезу қызметін зерттеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
8	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі мұрын және синусты эндоскопиялық зерттеу әдістері.	Ересектердегі мұрын және синусты эндоскопиялық зерттеу әдістері.	ОН 1; ОН 2; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі мұрын және синусты эндоскопиялық зерттеу әдістері.	Ересектердегі мұрын және синусты эндоскопиялық зерттеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
9	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі мұрын қуысын және мұрын қуысын зерттеудің радиациялық әдістері (мұрын сүйектері мен мұрын қуысының рентгенографиясы, мұрын қуысының КТ).	Мұрын сүйектерінің рентгенографиясы және PPN, КТ КТ) ересектерде: көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	ОН 1; ОН 2; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі мұрын қуысын және мұрын қуысын зерттеудің радиациялық әдістері (мұрын сүйектері мен мұрын қуысының рентгенографиясы, мұрын қуысының КТ).	Мұрын сүйектерінің рентгенографиясы және PPN, КТ КТ) ересектерде: көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
10	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі мұрынды және зәр шығару жолдарын зерттеудің сәулелік емес әдістері (диафаноскопия, зәр шығару жолдарының ESS, зәр шығару жолдарының МРТ).	Ересектердегі мұрынды және зәр шығару жолдарын зерттеудің сәулелік емес әдістері (диафаноскопия, зәр шығару жолдарының ESS, зәр шығару жолдарының МРТ).	ОН 1; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі мұрынды және зәр шығару жолдарын зерттеудің сәулелік емес әдістері (диафаноскопия, зәр шығару жолдарының ESS, зәр шығару жолдарының МРТ).	Ересектердегі мұрынды және зәр шығару жолдарын зерттеудің сәулелік емес әдістері (диафаноскопия, зәр шығару жолдарының ESS, зәр шығару жолдарының МРТ).	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
11	**Тәжірибелік сабақ** Мұрынның туа біткен ақаулары мен аномалиялары. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	Мұрынның туа біткен ақаулары мен аномалиялары. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН1; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Мұрынның туа біткен ақаулары мен аномалиялары. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	Мұрынның туа біткен ақаулары мен аномалиялары. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 0 ».
12	**Тәжірибелік сабақ** Мұрынның қабыну аурулары : фурункул, мұрын карбункулы, сикоз. Этиопатогенезі,	Фурункул , мұрын карбункулы, сикоз. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері .	ОН 1; ОН 2; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері .				бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Мұрынның қабыну аурулары : фурункул, мұрын карбункулы, сикоз. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері .	Фурункул , мұрын карбункулы, сикоз. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері .	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
13	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі гематома, мұрын септумының абсцессі. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	Ересектердегі мұрын қалқасының гематомасы, абсцессі: этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 1; ОН 2; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі гематома, мұрын септумының абсцессі. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	Ересектердегі мұрын қалқасының гематомасы, абсцессі: этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
14	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі мұрын септумының ауытқуы. этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	Ересектердегі мұрын септумының ауытқуы. этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 1; ОН 2; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі мұрын септумының ауытқуы. этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	Ересектердегі мұрын септумының ауытқуы. этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».

15	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі жедел және созылмалы ринит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	Ересектердегі жедел және созылмалы ринит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.. .	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2 6,5/1,5	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі жедел және созылмалы ринит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	Ересектердегі жедел және созылмалы ринит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;		Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
16	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі жедел және созылмалы синусит, этмоидит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы.	Ересектердегі жедел және созылмалы синусит, этмоидит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі жедел және созылмалы синусит, этмоидит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы.	Ересектердегі жедел және созылмалы синусит, этмоидит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
17	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі жедел және созылмалы фронтальды синусит, сфеноидит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Ересектердегі жедел және созылмалы фронтальды синусит, сфеноидит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі жедел және созылмалы фронтальды синусит, сфеноидит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Ересектердегі жедел және созылмалы фронтальды синусит, сфеноидит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

					бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
18	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі параназальды синустардың жарақаттары. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Ересектердегі параназальды синустардың жарақаттары. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі параназальды синустардың жарақаттары. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Ересектердегі параназальды синустардың жарақаттары. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
19	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі мұрын ісіктері және SNP. Клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	Ересектердегі мұрын ісіктері және SNP. Клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері. .	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі мұрын ісіктері және SNP. Клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	Ересектердегі мұрын ісіктері және SNP. Клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
20	**Тәжірибелік сабақ** Функционалды эндоскопиялық синусын хирургиясы (FESS).	Синустың функционалды эндоскопиялық хирургиясы (FESS): көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Функционалды эндоскопиялық синусын хирургиясы (FESS).	Синустың функционалды эндоскопиялық хирургиясы (FESS): көрсеткіштері, қарсы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS -	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

		көрсеткіштері.	ОН6;		Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
21	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердің интракраниальды және орбиталық асқынулар: ену жолдары және инфекцияның таралу кезеңдері. Ересектердің қабақтың және параорбитальды тіндердің реактивті ісінуі. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Ересектердің интракраниальды және орбиталық асқынулар: ену жолдары және инфекцияның таралу кезеңдері. Ересектердің қабақтың және параорбитальды тіндердің реактивті ісінуі. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердің интракраниальды және орбиталық асқынулар: ену жолдары және инфекцияның таралу кезеңдері. Ересектердің қабақтың және параорбитальды тіндердің реактивті ісінуі. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Ересектердің интракраниальды және орбиталық асқынулар: ену жолдары және инфекцияның таралу кезеңдері. Ересектердің қабақтың және параорбитальды тіндердің реактивті ісінуі. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
22	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі орбитальды флегмона. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Ересектердегі орбитальды флегмона. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі орбитальды флегмона. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Ересектердегі орбитальды флегмона. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
23	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі субпериостальды абсцесс.	Ересектердегі субпериостальды абсцесс. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі,	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	диагностикасы, емі.			ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі субпериостальды абсцесс. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Ересектердегі субпериостальды абсцесс. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
24	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі ретробулбарлы абсцесс. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Ересектердегі ретробулбарлы абсцесс. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі ретробулбарлы абсцесс. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Ересектердегі ретробулбарлы абсцесс. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
25	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі орбиталық тіннің веналарының тромбозы. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Ересектердегі орбиталық тіннің веналарының тромбозы. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі орбиталық тіннің веналарының тромбозы. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Ересектердегі орбиталық тіннің веналарының тромбозы. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
26	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі	Ересектердегі риногенді менингит,	ОН 1 ; ОН 2 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға	Ауызша сұрау, жағдаяттық

	риногенді менингит, менингоэнцефалит, бас миының абсцессі. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	менингоэнцефалит, бас миының абсцессі. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН6 ;		жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі риногенді менингит, менингоэнцефалит, бас миының абсцессі. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Ересектердегі риногенді менингит, менингоэнцефалит, бас миының абсцессі. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
27	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі риногенді арахноидит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Ересектердегі риногенді арахноидит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі риногенді арахноидит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Ересектердегі риногенді арахноидит. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
28	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі кавернозды синус тромбозы. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Ересектердегі кавернозды синус тромбозы. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі кавернозды синус тромбозы. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. .	Ересектердегі кавернозды синус тромбозы. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».

29	**Тәжірибелік сабақ**Хоанальды атрезия. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Хоанальды атрезия. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Хоанальды атрезия. Клиникасы, диагностикасы, емі	Хоанальды атрезия. Клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
30	**Тәжірибелік сабақ** Мұрын жарақаттары, мұрыннан қан кету, балаларда. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Мұрын жарақаттары, мұрыннан қан кету, балаларда. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Мұрын жарақаттары, мұрыннан қан кету, балаларда. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Мұрын жарақаттары, мұрыннан қан кету, балаларда. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
31	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі жұтқыншақтың және көмейдің жарақаттары. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Ересектердегі жұтқыншақтың және көмейдің жарақаттары. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі жұтқыншақтың және көмейдің жарақаттары. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Ересектердегі жұтқыншақтың және көмейдің жарақаттары. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

					бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
32	**Тәжірибелік сабақ** Бөгде денелер ересектердегі ЛОР мүшелері. Клиникасы, диагностикасы, емі	Бөгде денелер ересектердегі ЛОР мүшелері. Клиникасы, диагностикасы, емі	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бөгде денелер ересектердегі ЛОР мүшелері. Клиникасы, диагностикасы, емі	Бөгде денелер ересектердегі ЛОР мүшелері. Клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
33	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі жалған круп. Клиникасы, диагностикасы, емі	Ересектердегі жалған круп. Клиникасы, диагностикасы, емі	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі жалған круп. Клиникасы, диагностикасы, емі	Ересектердегі жалған круп. Клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
34	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі фарингальды қан кету. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Ересектердегі фарингальды қан кету. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі фарингальды қан кету. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Ересектердегі фарингальды қан кету. Клиникасы, диагностикасы, емі..	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
35	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі ретрофарингеальды абсцесс. Клиникасы, диагностикасы, емі	Ересектердегі ретрофарингеальды абсцесс. Клиникасы, диагностикасы, емі	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі ретрофарингеальды абсцесс. Клиникасы, диагностикасы, емі	Ересектердегі ретрофарингеальды абсцесс. Клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
36	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі кеңірдектің стенозы. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Ересектердегі кеңірдектің стенозы. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі кеңірдектің стенозы. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Ересектердегі кеңірдектің стенозы. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».

37	**Тәжірибелік сабақ** Коникотомия. Көрсеткіштері, техникасы, асқынулары.	Коникотомия. Көрсеткіштері, техникасы, асқынулары.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Коникотомия. Көрсеткіштері, техникасы, асқынулары.	Коникотомия. Көрсеткіштері, техникасы, асқынулары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
38	**Тәжірибелік сабақ** Трахеостомия. Көрсеткіштері, техникасы, асқынулары.	Трахеостомия. Көрсеткіштері, техникасы, асқынулары.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Трахеостомия. Көрсеткіштері, техникасы, асқынулары.	Трахеостомия. Көрсеткіштері, техникасы, асқынулары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
39	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі көмейдің клиникалық анатомиясы.	Ересектердің көмейдің клиникалық анатомиясы.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі көмейдің клиникалық анатомиясы.	Ересектердегі көмейдің клиникалық анатомиясы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

					бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
40	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі көмейдің клиникалық физиологиясы.	Ересектердегі көмейдің клиникалық физиологиясы.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі көмейдің клиникалық физиологиясы.	Ересектердегі көмейдің клиникалық физиологиясы..	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
41	**Тәжірибелік сабақ** Дыбыс шығару және ауа өткізу механизмдері .	Дыбыс шығару және ауа өткізу механизмдері .	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Дыбыс шығару және ауа өткізу механизмдері .	Дыбыс шығару және ауа өткізу механизмдері .	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills).	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
42	**Тәжірибелік сабақ** Көмейді зерттеудің функционалдық әдістері.	Көмейді зерттеудің функционалдық әдістері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейді зерттеудің функционалдық әдістері.	Көмейді зерттеудің функционалдық әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

					Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
43	**Тәжірибелік сабақ** Көмейдің рентгендік және томографиялық зерттеулері.	Көмейдің рентгендік және томографиялық зерттеулері: көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.)	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейдің рентгендік және томографиялық зерттеулері.	Көмейдің рентгендік және томографиялық зерттеулері: көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
44	**Тәжірибелік сабақ** Көмейдің эндоскопиялық және томографиялық зерттеулерінің диагностикалық алгоритмі .	Көмейдің эндоскопиялық және томографиялық зерттеулерінің диагностикалық алгоритмі .	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейдің эндоскопиялық және томографиялық зерттеулерінің диагностикалық алгоритмі .	Көмейдің эндоскопиялық және томографиялық зерттеулерінің диагностикалық алгоритмі .	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
45	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі жұтқыншақтың клиникалық анатомиясы.	Ересектердегі жұтқыншақтың клиникалық анатомиясы..	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі жұтқыншақтың клиникалық анатомиясы.	Ересектердегі жұтқыншақтың клиникалық анатомиясы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
46	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі жұтқыншақтың клиникалық физиологиясы .	Ересектердегі жұтқыншақтың клиникалық физиологиясы .	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі жұтқыншақтың клиникалық физиологиясы .	Ересектердегі жұтқыншақтың клиникалық физиологиясы .	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
47	**Тәжірибелік сабақ** Жұтқыншақтың рентгендік және томографиялық зерттеулері.	Жұтқыншақтың рентгендік және томографиялық зерттеулері : көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұтқыншақтың рентгендік және томографиялық зерттеулері.	Жұтқыншақтың рентгендік және томографиялық зерттеулері : көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
48	**Тәжірибелік сабақ** Жұтқыншақты зерттеудің эндоскопиялық әдістері	Жұтқыншақты зерттеудің эндоскопиялық әдістері: көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

					бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұтқыншақты зерттеудің эндоскопиялық әдістері.	Жұтқыншақты зерттеудің эндоскопиялық әдістері: көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
49	**Тәжірибелік сабақ** Көмейдің дамуындағы ауытқулар.	Көмейдің аномалиялары : клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейдің дамуындағы ауытқулар.	Көмейдің аномалиялары : клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
50	**Тәжірибелік сабақ** Жұтқыншақтың дамуындағы ауытқулар .	Жұтқыншақтың дамуындағы ауытқулар : клиникалық көрініс, диагностика, емдеу.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұтқыншақтың дамуындағы ауытқулар .	Жұтқыншақтың дамуындағы ауытқулар : клиникалық көрініс, диагностика, емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
51	**Тәжірибелік сабақ** Жұтқыншақ, көмей патологиясының клиникалық	Клиникасы, диагностикасы, дифференциалы. диагностика, емдеу.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу,	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ерекшеліктері және олардың бір-біріне әсері.				емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұтқыншақ, көмей патологиясының клиникалық ерекшеліктері және олардың бір-біріне әсері.	Клиникасы, диагностикасы, дифференциалы. диагностика, емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
52	**Тәжірибелік сабақ** Жұтқыншақтың клиникалық анатомиясы мен физиологиясы. Жұтқыншақты тексеру әдістері. Жұтқыншақтың эндоскопиясы. Мұрын-жұтқыншақты сандық зерттеу, сәулелік әдістер .	Жұтқыншақтың клиникалық анатомиясы мен физиологиясы. Жұтқыншақты тексеру әдістері. Жұтқыншақтың эндоскопиясы. Мұрын-жұтқыншақты сандық зерттеу, сәулелік әдістер.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұтқыншақтың клиникалық анатомиясы мен физиологиясы. Жұтқыншақты тексеру әдістері. Жұтқыншақтың эндоскопиясы. Мұрын-жұтқыншақты сандық зерттеу, сәулелік әдістер .	Жұтқыншақтың клиникалық анатомиясы мен физиологиясы. Жұтқыншақты тексеру әдістері. Жұтқыншақтың эндоскопиясы. Мұрын-жұтқыншақты сандық зерттеу, сәулелік әдістер.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
53	**Тәжірибелік сабақ** Жұтқыншақтың дамуындағы ауытқулар. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, түзету және емдеу әдістері.	Жұтқыншақтың дамуындағы ауытқулар. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, түзету және емдеу әдістері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұтқыншақтың дамуындағы ауытқулар. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, түзету және емдеу әдістері.	Жұтқыншақтың дамуындағы ауытқулар. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, түзету және емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

					процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
54	**Тәжірибелік сабақ** Жедел фарингит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу әдістері.	Жедел фарингит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу әдістері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел фарингит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу әдістері.	Жедел фарингит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
55	**Тәжірибелік сабақ** Жедел тонзиллит (тонзиллит). Классификация. Жедел қайталама тонзиллит (жұқпалы аурулар мен қан жүйесінің ауруларына байланысты фарингальды зақымданулар).	Жедел тонзиллит (тонзиллит). Классификация. Жедел қайталама тонзиллит (жұқпалы аурулар мен қан жүйесінің ауруларына байланысты фарингальды зақымданулар).	ОН 1; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел тонзиллит (тонзиллит). Классификация. Жедел қайталама тонзиллит (жұқпалы аурулар мен қан жүйесінің ауруларына байланысты фарингальды зақымданулар).	Жедел тонзиллит (тонзиллит). Классификация. Жедел қайталама тонзиллит (жұқпалы аурулар мен қан жүйесінің ауруларына байланысты фарингальды зақымданулар).	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
56	**Тәжірибелік сабақ** Перитонзиллярлы, ретрофрингеальды және парафарингеальды абсцесстер. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Перитонзиллярлы, ретрофрингеальды және парафарингеальды абсцесстер. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Перитонзиллярлы, ретрофрингеальды және парафарингеальды абсцесстер. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Перитонзиллярлы, ретрофрингеальды және парафарингеальды абсцесстер. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 0 ».
57	**Тәжірибелік сабақ**Бадамша бездердің гипертрофиясы. Таңдай және жұтқыншақ бадамша бездерінің гипертрофиясының дәрежесі. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Аденотомия. Тонзилотомия.	Бадамша бездердің гипертрофиясы. Таңдай және жұтқыншақ бадамша бездерінің гипертрофиясының дәрежесі. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Аденотомия. Тонзилотомия.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бадамша бездердің гипертрофиясы. Таңдай және жұтқыншақ бадамша бездерінің гипертрофиясының дәрежесі. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Аденотомия. Тонзилотомия.	Бадамша бездердің гипертрофиясы. Таңдай және жұтқыншақ бадамша бездерінің гипертрофиясының дәрежесі. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Аденотомия. Тонзилотомия.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
58	**Тәжірибелік сабақ**Созылмалы тонзиллит. Классификация. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Консервативті және хирургиялық емдеуге көрсеткіштер. Тонзилэктомия.	Созылмалы тонзиллит. Классификация. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Консервативті және хирургиялық емдеуге көрсеткіштер. Тонзилэктомия.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Созылмалы тонзиллит. Классификация. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Консервативті және хирургиялық емдеуге көрсеткіштер.	Созылмалы тонзиллит. Классификация. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Консервативті және хирургиялық емдеуге көрсеткіштер. Тонзилэктомия.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».

	Тонзилэктомия.					
59	**Тәжірибелік сабақ** Жүйелі қан аурулары кезінде жұтқыншақтың зақымдануы.	Клиникасы, диагностикасы, дифференциалы. диагностика, емдеу	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүйелі қан аурулары кезінде жұтқыншақтың зақымдануы.	Клиникасы, диагностикасы, дифференциалы. диагностика, емдеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
60	**Тәжірибелік сабақ**Көмейдің клиникалық анатомиясы мен физиологиясы. Көмейді зерттеу әдістері. Көмейдің эндоскопиясы.	Көмейдің клиникалық анатомиясы мен физиологиясы. Көмейді зерттеу әдістері . Көмейдің эндоскопиясы (көрсеткіштері, дайындық).	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2 6,5/1,5	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейдің клиникалық анатомиясы мен физиологиясы. Көмейді зерттеу әдістері. Көмейдің эндоскопиясы.	Көмейдің клиникалық анатомиясы мен физиологиясы. Көмейді зерттеу әдістері . Көмейдің эндоскопиясы (көрсеткіштері, дайындық).	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;		Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
61	**Тәжірибелік сабақ** Микроларингоскопия	Микроларингоскопия : көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Микроларингоскопия	Микроларингоскопия : көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

					Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
62	**Тәжірибелік сабақ** Стробоскопия.	Стробоскопия : көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Стробоскопия.	Стробоскопия : көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
63	**Тәжірибелік сабақ** Жедел ларингит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Жедел ларингит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел ларингит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу..	Жедел ларингит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
64	**Тәжірибелік сабақ** Созылмалы ларингит. Классификация. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Созылмалы ларингит. Классификация. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Созылмалы ларингит. Классификация. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Созылмалы ларингит. Классификация. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
65	**Тәжірибелік сабақ**Миогенді және нейрогенді көмейдің салдануы. Көмейдің иннервациясы бұзылыстарының жіктелуі. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Миогенді және нейрогенді көмейдің салдануы. Көмейдің иннервациясы бұзылыстарының жіктелуі. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Миогенді және нейрогенді көмейдің салдануы. Көмейдің иннервациясы бұзылыстарының жіктелуі. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Миогенді және нейрогенді көмейдің салдануы. Көмейдің иннервациясы бұзылыстарының жіктелуі. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
66	**Тәжірибелік сабақ** Көмейдің ісінуі және стенозы. Классификация. Ағынның кезеңдері. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу.	Көмейдің ісінуі және стенозы. Классификация. Ағынның кезеңдері. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейдің ісінуі және стенозы. Классификация. Ағынның кезеңдері. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу.	Көмейдің ісінуі және стенозы. Классификация. Ағынның кезеңдері. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».

67	**Тәжірибелік сабақ** Коникотомия	Коникотомия: техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Коникотомия	Коникотомия: техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
68	**Тәжірибелік сабақ** Трахеотомия .	Трахеотомия: техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Трахеотомия .	Трахеотомия: техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 0 ».
	Аралық бақылау 1	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.				Чек парағы бойынша бағалау
69	**Тәжірибелік сабақ** Көмейдің инфекциялық гранулемасы. Склерома, туберкулез, көмей мерезі. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері.	Көмейдің инфекциялық гранулемасы. Склерома, туберкулез, көмей мерезі. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейдің инфекциялық гранулемасы. Склерома, туберкулез, көмей мерезі. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері.	Көмейдің инфекциялық гранулемасы. Склерома, туберкулез, көмей мерезі. Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
70	**Тәжірибелік сабақ**Көмейдің хондроперихондриттері Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Көмейдің хондроперихондриттері. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейдің хондроперихондриттері Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Көмейдің хондроперихондриттері. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
71	**Тәжірибелік сабақ**Көмейдің сенсорлық бұзылыстары. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу..	Көмейдің сенсорлық бұзылыстары. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейдің сенсорлық бұзылыстары. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Көмейдің сенсорлық бұзылыстары. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
72	**Тәжірибелік сабақ** Көмейдің моторлық бұзылыстары. Патогенезі, клиникалық көрінісі,	Көмейдің моторлық бұзылыстары. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	диагностикасы. Емдеу.				бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейдің моторлық бұзылыстары. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Көмейдің моторлық бұзылыстары. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
73	**Тәжірибелік сабақ** Қатерсіз ісіктер, көмейдің папилломатозы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Қатерсіз ісіктер, көмейдің папилломатозы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қатерсіз ісіктер, көмейдің папилломатозы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Қатерсіз ісіктер, көмейдің папилломатозы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
74	**Тәжірибелік сабақ** Көмейдің қатерлі ісіктері. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Көмейдің қатерлі ісіктері. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейдің қатерлі ісіктері. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Көмейдің қатерлі ісіктері. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».

75	**Тәжірибелік сабақ** Функционалды дисфония Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері.	Функционалды дисфония Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Функционалды дисфония Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері.	Функционалды дисфония Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
76	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі құлақтың клиникалық анатомиясының эмбриологиясы және ерекшеліктері .	Ересектердегі құлақтың клиникалық анатомиясының эмбриологиясы және ерекшеліктері .	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі құлақтың клиникалық анатомиясының эмбриологиясы және ерекшеліктері .	Ересектердегі құлақтың клиникалық анатомиясының эмбриологиясы және ерекшеліктері . .	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
77	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі құлақтың клиникалық физиологиясы және оның ерекшеліктері.	Ересектердегі құлақтың клиникалық физиологиясы және оның ерекшеліктері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі құлақтың клиникалық физиологиясы және оның ерекшеліктері.	Ересектердегі құлақтың клиникалық физиологиясы және оның ерекшеліктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

					бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
78	**Тәжірибелік сабақ** Дыбыс өткізгіштігі .	Дыбыс өткізгіштігі .	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Дыбыс өткізгіштігі .	Дыбыс өткізгіштігі .	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
79	**Тәжірибелік сабақ** Дыбысты қабылдау .	Дыбысты қабылдау .	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Дыбысты қабылдау .	Дыбысты қабылдау .	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
80	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі құлақ ауруларын диагностикалаудың зерттеу әдістері мен жалпы принциптері.	Ересектердегі құлақ ауруларын диагностикалаудың зерттеу әдістері мен жалпы принциптері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі құлақ ауруларын диагностикалаудың зерттеу әдістері мен жалпы принциптері	Ересектердегі құлақ ауруларын диагностикалаудың зерттеу әдістері мен жалпы принциптері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

					Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
81	**Тәжірибелік сабақ** Есту функциясын зерттеу .	Есту қызметін зерттеу (дыбысты өткізу, дыбысты қабылдау).	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Есту функциясын зерттеу .	Есту қызметін зерттеу (дыбысты өткізу, дыбысты қабылдау).	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
82	**Тәжірибелік сабақ** Вестибулярлық функцияны зерттеу .	Вестибулярлық функцияны зерттеу (қолды созу сынағы, қолдың (өздігінен) ауытқу реакциясына арналған Водак-Фишер сынағы), Барани сілтеу сынағы, саусақ-мұрын сынағы.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Вестибулярлық функцияны зерттеу .	Вестибулярлық функцияны зерттеу (қолды созу сынағы, қолдың (өздігінен) ауытқу реакциясына арналған Водак-Фишер сынағы), Барани сілтеу сынағы, саусақ-мұрын сынағы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
83	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі құлақ ауруларын диагностикалаудың радиациялық және радиациялық емес әдістері.	Ересектердегі құлақ ауруларын диагностикалаудың радиациялық және радиациялық емес әдістері (көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер).	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі құлақ ауруларын диагностикалаудың радиациялық және радиациялық емес әдістері.	Ересектердегі құлақ ауруларын диагностикалаудың радиациялық және радиациялық емес әдістері (көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер).	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
84	**Тәжірибелік сабақ** Құлақ ақаулары. Этиопатогенезі , клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Құлақ ақаулары. Этиопатогенезі , клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Құлақ ақаулары. Этиопатогенезі , клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Құлақ ақаулары. Этиопатогенезі , клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
85	**Тәжірибелік сабақ** Қалпына келтіру операциялары . Көрсеткіштері, техникасы.	Қалпына келтіру операциялары . Көрсеткіштері, техникасы.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қалпына келтіру операциялары . Көрсеткіштері, техникасы.	Қалпына келтіру операциялары . Көрсеткіштері, техникасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
86	**Тәжірибелік сабақ** Сыртқы құлақтың қабыну аурулары .	Сыртқы құлақтың қабыну аурулары (клиникасы, диагностикасы, емі).	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу,	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

					аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сыртқы құлақтың қабыну аурулары .	Сыртқы құлақтың қабыну аурулары (клиникасы, диагностикасы, емі).	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills).	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
87	**Тәжірибелік сабақ** Шектелген сыртқы отит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Шектелген сыртқы отит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Шектелген сыртқы отит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Шектелген сыртқы отит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
88	**Тәжірибелік сабақ** Диффузды сыртқы отит (экзема, қызылиек, отомикоз, жүрекшенің перихондриті). Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Диффузды сыртқы отит (экзема, қызылиек, отомикоз, жүрекшенің перихондриті). Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Диффузды сыртқы отит (экзема, қызылиек, отомикоз, жүрекшенің перихондриті). Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Диффузды сыртқы отит (экзема, қызылиек, отомикоз, жүрекшенің перихондриті). Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
89	**Тәжірибелік сабақ** Көмейдің қатерлі ісіктері. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Көмейдің қатерлі ісіктері. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

					ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейдің қатерлі ісіктері. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	Көмейдің қатерлі ісіктері. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
90	**Тәжірибелік сабақ** Функционалды дисфония Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері.	Функционалды дисфония Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Функционалды дисфония Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері.	Функционалды дисфония Этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
91.	**Тәжірибелік сабақ** Көмейдің клиникалық анатомиясы мен физиологиясы. Көмейді зерттеу әдістері. Көмейдің эндоскопиясы.	Көмейдің клиникалық анатомиясы мен физиологиясы. Көмейді зерттеу әдістері. Көмейдің эндоскопиясы.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Көмейдің клиникалық анатомиясы мен физиологиясы. Көмейді зерттеу әдістері. Көмейдің эндоскопиясы.	Көмейдің клиникалық анатомиясы мен физиологиясы. Көмейді зерттеу әдістері. Көмейдің эндоскопиясы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».

92.	**Тәжірибелік сабақ** Ортаңғы құлақтың қабыну аурулары. Ортаңғы құлаққа инфекцияның таралу жолдары .	Ортаңғы құлақтың қабыну аурулары. Ортаңғы құлаққа инфекцияның таралу жолдары .Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ортаңғы құлақтың қабыну аурулары. Ортаңғы құлаққа инфекцияның таралу жолдары .	Ортаңғы құлақтың қабыну аурулары. Ортаңғы құлаққа инфекцияның таралу жолдары .Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
93.	**Тәжірибелік сабақ** Жедел және созылмалы тубоотит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Жедел және созылмалы тубоотит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы тубоотит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Жедел және созылмалы тубоотит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
94	**Тәжірибелік сабақ** Экссудативті отит медиасы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Экссудативті отит медиасы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Экссудативті отит медиасы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Экссудативті отит медиасы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

					бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
95	**Тәжірибелік сабақ** Жедел іріңді отит Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Жедел іріңді отит Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел іріңді отит Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Жедел іріңді отит Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
96	**Тәжірибелік сабақ** Жұқпалы аурулардағы жедел отит медиасы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Жұқпалы аурулардағы жедел отит медиасы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұқпалы аурулардағы жедел отит медиасы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Жұқпалы аурулардағы жедел отит медиасы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
97	**Тәжірибелік сабақ** Құлақ қалқанының парацентезі. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Орындау техникасы	Құлақ қалқанының парацентезі. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Орындау техникасы	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Құлақ қалқанының парацентезі. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Орындау техникасы	Құлақ қалқанының парацентезі. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Орындау техникасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

					Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
98	**Тәжірибелік сабақ** Жабысқақ отит медиасы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі..	Жабысқақ отит медиасы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жабысқақ отит медиасы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Жабысқақ отит медиасы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
99	**Тәжірибелік сабақ** Мастоидит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Мастоидит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Мастоидит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Мастоидит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
100	**Тәжірибелік сабақ** Антрит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Антрит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Антрит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Антрит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
101	**Тәжірибелік сабақ** Атиптік мастоидит Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Атиптік мастоидит Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Атиптік мастоидит Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Атиптік мастоидит Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 0 ».
102	**Тәжірибелік сабақ** Созылмалы іріңді отит медиасы (мезотимпанмит, эпитимпанит). Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Созылмалы іріңді отит медиасы (мезотимпанмит, эпитимпанит). Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Созылмалы іріңді отит медиасы (мезотимпанмит, эпитимпанит). Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Созылмалы іріңді отит медиасы (мезотимпанмит, эпитимпанит). Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
103	**Тәжірибелік сабақ** Ересектердегі құлақ ауруларын хирургиялық емдеуге көрсеткіштер (антромастоидотомия).	Ересектердегі құлақ ауруларын хирургиялық емдеуге көрсеткіштер (антромастоидотомия).	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу,	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

					аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ересектердегі құлақ ауруларын хирургиялық емдеуге көрсеткіштер (антромастоидотомия).	Ересектердегі құлақ ауруларын хирургиялық емдеуге көрсеткіштер (антромастоидотомия).	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
104	**Тәжірибелік сабақ** Ортаңғы құлаққа радикалды операция.	Ортаңғы құлаққа радикалды хирургия (көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, асқынулар).	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ортаңғы құлаққа радикалды операция.	Ортаңғы құлаққа радикалды хирургия (көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, асқынулар).	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
105	**Тәжірибелік сабақ** Тимпанопластика. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операция алдындағы дайындық. Орындау техникасы.	Тимпанопластика. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операция алдындағы дайындық. Орындау техникасы..	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2 6,5/1,5	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тимпанопластика. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операция алдындағы дайындық. Орындау техникасы.	Тимпанопластика. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операция алдындағы дайындық. Орындау техникасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;		Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».

106	**Тәжірибелік сабақ** Сыртқы құлақтың зақымдануы. Клиника, диагностика, шұғыл көмек көрсету.	Сыртқы құлақтың зақымдануы. Клиника, диагностика, шұғыл көмек көрсету.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сыртқы құлақтың зақымдануы. Клиника, диагностика, шұғыл көмек көрсету.	Сыртқы құлақтың зақымдануы. Клиника, диагностика, шұғыл көмек көрсету.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
107	**Тәжірибелік сабақ** Ортаңғы құлақтың жарақаттары. Клиника, диагностика, шұғыл көмек көрсету.	Ортаңғы құлақтың жарақаттары. Клиника, диагностика, шұғыл көмек көрсету.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ортаңғы құлақтың жарақаттары. Клиника, диагностика, шұғыл көмек көрсету.	Ортаңғы құлақтың жарақаттары. Клиника, диагностика, шұғыл көмек көрсету.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
108	**Тәжірибелік сабақ** Сыртқы және ортаңғы құлақтың қатерсіз ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	Сыртқы және ортаңғы құлақтың қатерсіз ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сыртқы және ортаңғы құлақтың қатерсіз ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	Сыртқы және ортаңғы құлақтың қатерсіз ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

					бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
109	**Тәжірибелік сабақ** Сыртқы және ортаңғы құлақтың қатерлі ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	Сыртқы және ортаңғы құлақтың қатерлі ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сыртқы және ортаңғы құлақтың қатерлі ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	Сыртқы және ортаңғы құлақтың қатерлі ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
110	**Тәжірибелік сабақ** Ішкі құлақтың аурулары. Лабиринтит. Классификация. Патогенезі, клиникасы. Диагностикасы, емдеу принциптері.	Ішкі құлақтың аурулары. Лабиринтит. Классификация. Патогенезі, клиникасы. Диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ішкі құлақтың аурулары. Лабиринтит. Классификация. Патогенезі, клиникасы. Диагностикасы, емдеу принциптері.	Ішкі құлақтың аурулары. Лабиринтит. Классификация. Патогенезі, клиникасы. Диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
111	**Тәжірибелік сабақ** Лабиринтиттің дифференциалды диагностикасы.	Лабиринтиттің дифференциалды диагностикасы.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Лабиринтиттің дифференциалды диагностикасы.	Лабиринтиттің дифференциалды диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

					Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
112	**Тәжірибелік сабақ** Сенсорлық есту қабілетінің жоғалуы. Классификация. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Сенсорлық есту қабілетінің жоғалуын емдеудің негізгі принциптері.	Сенсорлық есту қабілетінің жоғалуы. Классификация. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Сенсорлық есту қабілетінің жоғалуын емдеудің негізгі принциптері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сенсорлық есту қабілетінің жоғалуы. Классификация. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Сенсорлық есту қабілетінің жоғалуын емдеудің негізгі принциптері.	Сенсорлық есту қабілетінің жоғалуы. Классификация. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Сенсорлық есту қабілетінің жоғалуын емдеудің негізгі принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
113	**Тәжірибелік сабақ** Меньер ауруы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Меньер ауруы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Меньер ауруы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Меньер ауруы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
114	**Тәжірибелік сабақ** Отосклероз. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Отосклероз. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Отосклероз. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Отосклероз. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
115	**Тәжірибелік сабақ** Отогенді интракраниальды асқынулар. Құлақтан бассүйек қуысына жұғу жолдары.	Отогенді интракраниальды асқынулар. Құлақтан бассүйек қуысына жұғу жолдары.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Отогенді интракраниальды асқынулар. Құлақтан бассүйек қуысына жұғу жолдары.	Отогенді интракраниальды асқынулар. Құлақтан бассүйек қуысына жұғу жолдары..	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
116	**Тәжірибелік сабақ**Отогенді интракраниальды асқынулардың классификациясы.	Отогенді интракраниальды асқынулардың классификациясы..	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Отогенді интракраниальды асқынулардың классификациясы.	Отогенді интракраниальды асқынулардың классификациясы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».

117	**Тәжірибелік сабақ** Отогенді менингит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Отогенді менингит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Отогенді менингит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Отогенді менингит. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
118	**Тәжірибелік сабақ** Интракраниальды отогенді асқынулардағы ликвордың жағдайы.	Интракраниальды отогенді асқынулардағы ликвордың жағдайы.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Интракраниальды отогенді асқынулардағы ликвордың жағдайы..	Интракраниальды отогенді асқынулардағы ликвордың жағдайы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
119	**Тәжірибелік сабақ** Экстрадуральды және субдуральды абсцесстер. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Экстрадуральды және субдуральды абсцесстер. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Экстрадуральды және субдуральды абсцесстер. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Экстрадуральды және субдуральды абсцесстер. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

					бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
120	**Тәжірибелік сабақ** Мидың самай бөлігінің отогенді абсцессі. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Мидың самай бөлігінің отогенді абсцессі. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Мидың самай бөлігінің отогенді абсцессі. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Мидың самай бөлігінің отогенді абсцессі. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
121	**Тәжірибелік сабақ**Отогенді церебеллярлық абсцесс. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Отогенді церебеллярлық абсцесс. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Отогенді церебеллярлық абсцесс. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Отогенді церебеллярлық абсцесс. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
122	**Тәжірибелік сабақ** Сигма тәрізді синустың тромбозы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Сигма тәрізді синустың тромбозы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Сигма тәрізді синустың тромбозы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Сигма тәрізді синустың тромбозы. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
123	**Тәжірибелік сабақ** Отогенді сепсис. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Отогенді сепсис. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Отогенді сепсис. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Отогенді сепсис. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
124	**Тәжірибелік сабақ** Бет нервінің отогенді невриті. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	Бет нервінің отогенді невриті. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бет нервінің отогенді невриті. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	Бет нервінің отогенді невриті. Патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
125	**Тәжірибелік сабақ** Бассүйек ішілік отогенді асқынулардың дифференциалды диагностикасының принциптері.	Бассүйек ішілік отогенді асқынулардың дифференциалды диагностикасының принциптері.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу,	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

					аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бассүйек ішілік отогенді асқынулардың дифференциалды диагностикасының принциптері.	Бассүйек ішілік отогенді асқынулардың дифференциалды диагностикасының принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
126	**Тәжірибелік сабақ** Асқынуларды емдеу принциптері .	Асқынуларды емдеу принциптері .	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқынуларды емдеу принциптері .	Асқынуларды емдеу принциптері .	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
127	**Тәжірибелік сабақ** Ішкі құлақтың қатерсіз ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	Ішкі құлақтың қатерсіз ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ішкі құлақтың қатерсіз ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	Ішкі құлақтың қатерсіз ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».

128	**Тәжірибелік сабақ** Ішкі құлақтың қатерлі ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	Ішкі құлақтың қатерлі ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ішкі құлақтың қатерлі ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	Ішкі құлақтың қатерлі ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі..	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
129	**Тәжірибелік сабақ** Ішкі құлақтың зақымдануы.	Ішкі құлақтың қатерлі ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ішкі құлақтың зақымдануы.	Ішкі құлақтың қатерлі ісіктері. Клиникасы , диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
130	**Тәжірибелік сабақ** Саңырау және есту қабілетінің жоғалуы. Классификация. Дифференциалды және өзекті диагностика.	Саңырау және есту қабілетінің жоғалуы. Классификация. Дифференциалды және өзекті диагностика.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Саңырау және есту қабілетінің жоғалуы. Классификация. Дифференциалды және өзекті диагностика.	Саңырау және есту қабілетінің жоғалуы. Классификация. Дифференциалды және өзекті диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

					бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
131	**Тәжірибелік сабақ** Жіті және созылмалы сенсорлық есту қабілетінің жоғалуына арналған дәрілік терапия	Жіті және созылмалы сенсорлық есту қабілетінің жоғалуына арналған дәрілік терапия	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жіті және созылмалы сенсорлық есту қабілетінің жоғалуына арналған дәрілік терапия	Жіті және созылмалы сенсорлық есту қабілетінің жоғалуына арналған дәрілік терапия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills).	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
132	**Тәжірибелік сабақ** Есту қабілеті бұзылған ересектердегі қалпына келтіруге арналған ассистент құралдар.	Есту қабілеті бұзылған ересектердегі қалпына келтіруге арналған ассистент құралдар.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Есту қабілеті бұзылған ересектердегі қалпына келтіруге арналған ассистент құралдар.	Есту қабілеті бұзылған ересектердегі қалпына келтіруге арналған ассистент құралдар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
133	**Тәжірибелік сабақ** Кохлеарлық имплантация.	Кохлеарлық имплантация. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операция алдындағы дайындық.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кохлеарлық имплантация.	Кохлеарлық имплантация. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

		Операция алдындағы дайындық.			Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
134	**Тәжірибелік сабақ** Кохлеарлы имплантация техникасы . Әлеуметтік оңалту . Сурдопедагогикалық оңалту .	Кохлеарлы имплантация техникасы . Әлеуметтік оңалту . Сурдопедагогикалық оңалту .	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеупрофилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кохлеарлы имплантация техникасы . Әлеуметтік оңалту . Сурдопедагогикалық оңалту .	Кохлеарлы имплантация техникасы . Әлеуметтік оңалту . Сурдопедагогикалық оңалту .	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
135	**Тәжірибелік сабақ** Тимпанопластика. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операция алдындағы дайындық.	Тимпанопластика. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операция алдындағы дайындық. Операциядан кейінгі ұсыныстар.	ОН 1 ; ОН 2 ; ОН6 ;;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тимпанопластика. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операция алдындағы дайындық.	Тимпанопластика. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операция алдындағы дайындық. Операциядан кейінгі ұсыныстар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} ».
	Аралық бақылау 2	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.				Чек парағы бойынша бағалау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу					**135 сағат**

9.	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Дәрістер	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау. Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ^{0} », ғылыми мақала талдау.
9.4	**Аралық бақылау:**	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	ОН пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Тамаша
ОН1	Ересек стационардың ЛОР-дәрігерінің медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігін көрсете алмайды, нозология классификациясын қолданбайды. Оториноларингологиялық науқастарды емдеу жоспарын құрастыра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттерді оқымаған.	1Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде жеткіліксіз білімі мен түсінігін көрсетеді, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің КП негізіндегі нозология классификациясын қолданбайды. Оториноларингологиялық науқастарды емдеу тактикасында, дәрілік препараттарды есептеуде және терапия тиімділігін бағалауда қателер мен қателіктерге жол береді. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1 Нозология классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтай алады, дәрілік препараттарды есептей алады, оториноларингологиялық науқастарға дәлелді тәжірибе принциптері негізінде терапияның тиімділігін бағалай алады. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланады.	1. Нозология классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды өз бетінше негіздейді және тұжырымдайды 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің КП негізінде басқару тактикасы мен емдеу жоспарын өз бетінше құрады, дәрілік заттарды және қажет болған жағдайда инфузионды терапияны есептейді, терапия тиімділігінің көрсеткіштерін бағалайды. Оториноларингологиялық науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе принциптеріне негізделген рецептілерді талдайды. 4.Ғылыми деректер қорындағы әдебиеттерді пайдаланады.

ОН2	Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады	Оториноларингологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларының негіздерін қолданбайды. Медицина қызметкерлерімен қарым-қатынас жасау кезінде өрескел қателіктер жібереді . Оториноларингологиялық науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	Оториноларингологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау үшін коммуникациялық дағдылардың жеткіліксіздігін көрсетеді 2 Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жіберіңіз. Отоларингологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	Оториноларингологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен тиімді әрекеттесе алады Отоларингологияменауыратын науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін медицина мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады .	Оториноларингологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен өзара әрекеттесу үшін коммуникативті дағдыларды өз бетінше және тиімді пайдаланады. Оториноларингологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен тәуелсіз жұмыс істейді
ОН 3	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оторинолоринго логиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оторинолоринологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алмайды.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оторинолоринологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланғанда қателіктер жібереді.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оторинолоринологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оторинолоринологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.
ОН4	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыруш ыл ық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін	1.ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыруш ылық өрісі шеңберінде оториноларингологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру	1) ҚР оториноларингологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі	1.ҚР оториноларингологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті .2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын	1.ҚР оториноларингологиялықаурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы ісшараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын

	кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.	үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН 5	Тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, уролог - дәрігердің қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	1) Оториноларингология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) Оториноларингология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспады	1. Оториноларингологияда тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1 Оториноларингологияға тиісті зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН6	Ересек стационардың ЛОР-дәрігерінің өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз	1. Кәсіби ұжымның басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетпейді. 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз біліктілікті арттырудың басқа да нысандарына қатыспайды денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс орнатпайды	1 Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйренуге және жаттықтыруға жеткіліксіз қабілетін көрсетеді. 2. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті . 3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмысында	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетеді 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз біліктілікті арттырудың басқа да нысандарына қатысады . 3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс істей алады.	1. Өз бетінше тиімді білім алады және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытады 2. Пікірталастарға, конференцияларға және басқа да үздіксіз кәсіби даму нысандарына белсенді қатысады. 3. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істейді.

	бетінше жұмыс істей алады.		қателіктер жібереді.		

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды бағалау	«Өте жақсы»баға: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Анамнез :** жүйелі түрде жинақталған, анамнез ауру динамикасын толық көрсетеді **Физикалық тексеру** : жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізіледі **Алдын ала диагноз қою:** дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; **Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты:** толық және адекватты; **Пациентті тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру):** толық және дұрыс; **Дифференциалды диагностика:** толық; **Қорытынды диагноз және негіздеу:** толық, негізделген; **Емдеу әдісін таңдау:** емдеу өте адекватты; **Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну :** толық **Болжамды анықтау және алдын алу:** адекватты, толық.
	«жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	**Анамнез жинау :** жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының ықтимал себептері жеткілікті түрде түсіндірілмей . **Физикалық тексеру** : жүйелі түрде, бірақ шамалы техникалық сәйкессіздіктермен жүргізіледі . **Алдын ала диагноз қою:** дұрыс қойылған, бірақ негізсіз . **Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау** : адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен . **Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру):** шамалы қателіктермен түзету **. Дифференциалды диагностика:** себеппен жүргізіледі, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес . **Қорытынды диагноз:** негізгі аурудың диагнозы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді . **Емдеу әдісін таңдау:** дұрыс, бірақ жеткілікті толық емес немесе полифармация . **Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея :** елеусіз бөлшектердегі қателер . **Болжам және алдын алу анықтамасы:** адекватты, бірақ толық емес .
	«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	**Анамнез жинау :** аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеу арқылы жинақталған . **Физикалық тексеру** : жеткіліксіз және техникалық қателермен жүргізілді . **Алдын ала диагноз қою:** жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ . **Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау** : толық сәйкес емес **Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру):** елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс . **Дифференциалды диагноз:** толық емес **Қорытынды диагноз:** диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған . **Емдеу әдісін таңдау:** емдеу негізгі және қатар жүретін аурулар үшін толық емес . **Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну :** ішінара

			Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты емес және толық емес
		«қанағаттанарлықсыз» FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Анамнез жинау :** елеулі кемшіліктері бар жүйесіз жинақталған , диагностика үшін маңызды емес фактілердің егжей-тегжейлерімен ретсіз жинақталған . **Физикалық тексеру** : ретсіз, жіберіп алған, әсері жоқ , қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ . **Алдын ала диагноз қою:** тек ауру класы көрсетілген , ол дұрыс емес . **Бұл науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау** : адекватты емес , қарсы зерттеулер тағайындалды . **Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру):** қарсы көрсетілімдерге әкеліп соқтырған , негізінен дұрыс емес , қате бағалау . **Дифференциалды диагноз:** адекватты емес , хаотикалық **Қорытынды диагнозды негіздеу:** диагноз бейберекет, сенімсіз негізде , клиникалық ойлаудың болмауы . **Емдеу әдісін таңдау:** мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты , қарсы препараттар тағайындалды . **Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея** негізінен қате , дұрыс емес түсіндіру **болып табылады** . **Болжам және алдын алу анықтамасы:** адекватты емес анықтама , анықтау мүмкін емес .
	«Бағалау 360º» тәлімгер:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Дайындық:** Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; **Жауапкершілік:** Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; **Қатысу:** Топтық оқытуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз ықыласымен қабылдайды . **Топтық дағдылар: Мысалы ,** инициатива алады, басқаларға құрмет пен мәдениеттілік танытады, түсініспеушіліктерді және қақтығыстарды шешуге көмектеседі . белгілер . **Кәсібилік** : Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Мысалы, сабаққа тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты оңай қабылдайды және одан үйренеді **Рефлексия:** Өзін-өзі тану: Мысалы, қорғанбай немесе басқаларды кінәламай, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды . **Сыни тұрғыдан ойлау:** Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларда сәйкес дағдыларды көрсетеді. **Оқыту** : Тиімді оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша презентацияны тиісті деңгейде, қарастырылып отырған жағдайға сәйкес және құрылымдық түрде ұсынады. Басқалардың материалды жақсы есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды немесе қорытындыларды пайдаланады **Практикалық дағдылар:** Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Дайындық:** Өздігінен білім алуға құштарлық жоқ Мысалы, проблемалық сұрақтарды жеткіліксіз оқып, зерделеу, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды қорытындыламайды. **Жауапкершілік:** Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды. **Қатысу:** Топтық оқу процесінде белсенді емес: Мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды .

			Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласу, басқаларға кедергі келтіру, аулақ болу немесе елемеу, үстемдік ету немесе шыдамсыз болу арқылы нашар талқылау дағдыларын көрсетеді. **Қарым-қатынас:** құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, ауызша емес немесе эмоционалды сигналдарды тыңдай алмайды немесе тыңдағысы келмейді . **Кәсібилік** : Кәсіби мінез-құлықтың төмендігі: Мысалы, себепсіз келмеу, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар . **Рефлексия:** Төмен өзін-өзі тану: Мысалы, түсіну немесе қабілеттердің шегі туралы көбірек білу қажет және жақсартуға оң қадамдар жасамайды . **Сыни тұрғыдан ойлау:** Сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза жасамайды, білімін оның жоқтығынан немесе қабілетсіздігіне байланысты (индукцияның болмауы) тәжірибеде қолданбайды және ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды . **Оқыту** : Оқытудың тиімсіз дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі, қарастырылып отырған іске қатысы жоқ және нашар құрылымдалған түрде. Жазбаларды тиімсіз пайдаланады, конспект дайындамайды, материалды қорытындылауды білмейді, материалды басқаларға түсіндіруді білмейді . **Практикалық дағдылар:** Ебедейсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Бағалау 360º Бөлім меңгерушісі:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Сенімділік** : Жауапты, пайдалы болуға тырысады . **Нұсқауларға жауап беру :** Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады . **Білімділік :** Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білуге ұмтылады . **Науқасқа қатынасы :** сенімге ие болады . **Әріптестермен қарым-қатынас жасау :** Өзара құрмет пен ізеттілік сезімін қалыптастырады . **Мейірбике персоналына қатынасы :** Өзара құрмет пен ізеттілік тонын орнатады . **Стресс кезіндегі әрекеттер :** толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер . **Топтық дағдылар :** жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі . **Ауру тарихын жүргізу :** сауатты және дәл, уақтылы . **Практикалық дағдылар :** жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті .
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Сенімділік** : Түсініксіз келмеу, сенімсіз **.** **Нұсқауларға жауап :** реакция жоқ, жақсару жоқ . **Тренинг :** Тілек жоқ, білім жоқ . **Науқасқа қатынасы :** жеке қатынастан аулақ . **Әріптестерге деген көзқарас :** Сенімсіз, сізді орнатуға болады **Медициналық қызметкерлерге қатынасы :** сенімсіз, дөрекі, әдепсіз . **Стресс кезіндегі әрекеттер :** адекватты емес, ессіздік . **Топтық дағдылар :** сенімсіз немесе бұзушы . **Медициналық тарихты жүргізу :** дұрыс емес, ретсіз, дұрыс емес уақытта **.** **Практикалық дағдылар :** Ебедейсіз, қорқады, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады .
	" Бағалау 360º " Кезекші дәрігер :	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Сенімділік :** Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады **Нұсқауларға жауап :** Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады **Білімі :** Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге ұмтылады

			Науқасқа деген көзқарас : сенімін жеңеді **Әріптестерге деген көзқарас :** Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады **Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас :** Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады **Стресс кезіндегі әрекеттер :** Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер **Топтық дағдылар :** Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі **Медициналық тарихты жүргізу :** Сауатты және дәл, дер кезінде **Практикалық дағдылар :** Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Сенімділік :** Түсініксіз келмеу, сенімсіз **Нұсқауларға жауап :** Реакция жоқ, жақсару жоқ **Білімі :** Тілек жоқ, білім жоқ **Науқасқа деген көзқарас :** Жеке қарым-қатынастан аулақ болады **Әріптестерге деген көзқарас :** Сенімсіз, сізді орнатуы мүмкін **Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас :** Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз **Стресс кезіндегі әрекеттер :** Адекватты емес, ессіздік **Топтық дағдылар :** Сенімсіз немесе бұзушы **Медициналық тарихты жүргізу :** Жалқау, ретсіз, уақытсыз **Практикалық дағдылар :** Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
ТРӨЖ/ РӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
	Ғылыми мақалаларды талдау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :** Білім жүйелі және медициналық зерттеулер туралы түсінікті толық көрсетеді. **Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады :** Қабылданған шешімдер дұрыс, негіздемелер толық берілген . **Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады :** Оларды толығымен пайдаланады . **Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді :** Толық, адекватты . **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Сөз сөйлеп, баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде нанымды . **Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :** Зерттеулер жүргізеді, зерттеу қорытындыларын шығарады, жариялайды .
		«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	**Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :** Зерттеудің толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу . **Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады :** Шешімдер дұрыс, негіздемелер ішінара . **Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады :** ішінара пайдаланады .

			Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар . **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Кішігірім қателіктермен сөйлеген сөздер мен баяндамалар . **Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :** Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды, толық емес талдау жасайды.
		«қанағаттанарлық»сәйкес келеді: C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	**Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :** хаотикалық, маңызды емес фактілерді егжей-тегжейлі көрсету **Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады :** Шешімдерді қиналып қабылдайды, оларды негіздей алмайды . **Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады :** Дұрыс емес немесе сенімсіз ақпаратты пайдаланады . **Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді :** диагноз хаотикалық және сенімсіз түрде негізделеді . **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Сирек, ынтасыз сөйлейді . **Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :** Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелей алмайды .
		Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :** Көрсетпейді **Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады :** Проблемаларды шеше алмайды . **Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады :** Қолданбайды . **Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді :** Көрсетпейді . **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Сөйлемейді. **Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :** Зерттеу жүргізбейді .
	Ауызша жауап.	**«өте жақсы»** сәйкес келеді : A(4,0; 95-100%); A- (3,67;90-94 %)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеген. Қолдану арқылы оқытылатын пәндегі теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға тоқталадысоңғы жылдардағы оқу құралдарының монографиялары, интернетте және оларға сыни баға беру,басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады . Куратормен бірге белсенді медициналық раундтарға, консультацияларға, шолуларға және жағдай тарихына және күшпен шұғыл көмек көрсетуге қатысты
		«Жақсы» сәйкес келеді : B+(3,33; 85-89 %); B(3,0; 80-84 %); B-(2,67; 75-79 %); C+(2,33; 70-74 %)	Жауап беру кезінде Резидент дөрекі қателіктер жіберген жоқ; принципсіз дәлсіздіктер,жүйелеуге қол жеткіздібағдарлама материалы бароқулықтың көмегімен оқиғаның тарихын қарауға және күшпен шұғыл көмек көрсетуге куратордың қатысуымен аз болды .
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D-(1,0:50-54 %)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберген,Белгілі оқу әдебиетімен шектелген, тәжірибеліжүйелеу қиындықтары Медицинада куратормен сирек қатыстыраундтар, консультациялар, оқиға тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
		«Қанағаттанарлықс	тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады , пәннің ғылыми

		ыз» сәйкес келеді: F X (0,5;25-49 %) F(0; 0-24 %)	терминологиясын қолдануды білмеді, жауап берді Өрескел стилистикалық және логикалық қателермедициналық раундтар, консультациялар, ауру тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
		Аралық бақылауды бағалау критерийлері	
	Клиникалық тапсырмалар жағдайлар	**«өте жақсы»** сәйкес келеді : A(4,0; 95-100%); A- (3,67;90-94 %)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеген. Қолдану арқылы оқытылатын пәндегі теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға тоқталадысоңғы жылдардағы оқу құралдарының монографиялары, интернетте және оларға сыни баға беру,басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады . Куратормен бірге белсенді медициналық раундтарға, консультацияларға, шолуларға және жағдай тарихына және күшпен шұғыл көмек көрсетуге қатысты
		«Жақсы» Бағалауға сәйкес келеді : B+(3,33; 85-89 %); B(3,0; 80-84 %); B-(2,67; 75-79 %); C+(2,33; 70-74 %)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
	Науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау	**Өте жақсы** Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбыныңстилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
		Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.

		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақ тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
	Тақырыптық презентация	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылады талқылау барысында сұрақтарға жауап беру кезіндегі қателер .
		«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды қысқаша, қорғау кезінде автор тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетеді. Рұқсат етедіол өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезіндегі маңызды емес қателер .
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 0- ден кем емес орындалды. Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды . Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беруде түбегейлі қателіктер жібереді.
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Презентация уақытында жеткізілмеді және көлемі 20 слайдтан аз. Қорғау кезінде 5 - тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды Автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді.
	Портфолио	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны резиденттің үлкен күш-жігері мен айқын үлгерімін көрсетеді. Бұл деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайны түпнұсқалық пен тапқырлықты айқын көрсетеді.
		«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Бұл деңгейдегі портфолио резиденттің берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғысынан айырмашылығы, онда таңдаулы санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнда өзіндік және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Бұл деңгей портфолиосында міндетті санатқа басты назар аударылады, ол бойынша бағдарлама білімдері мен дағдыларының даму деңгейін бағалауға болады. Зерттеушіліктің, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мазмұнды қарым-қатынас жасау қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және т.б. даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0- 24%)	Оқушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын болатын портфолио. Әдетте, ол әртүрлі категориялардан үзінді ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолионы пайдалана отырып, оқудағы ілгерілеушілікті және негізгі жалпы мәдени және негізгі қасиеттерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.Кәсіби құзыреттіліктер.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі:

Әріптік баға	Бағалаулардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4.0	95-100	Тамаша

A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

12 .	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар (мысалы : бейне, аудио, дайджесттер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - Электрон. тексто (52,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 656 с. эл. 2. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для резидентов мед. училищ и колледжей / В. Т. Пальчун. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. (36,3 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 320 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Консультант врача. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (145 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.- эл. опт. диск (CD-ROM). 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЛОР-ЗАБОЛЕВАНИЙ учебное пособие2-ое издание 131ст. https://elib.kz/ru/search/read_book/768/ 5. Пальчун, В.Т.Оториноларингология : Окулық. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин;; қазақ тіліне аударғандар С.П. Аринова, Н.С. Асылбеков. - М.: ГЭОТАР-Медия, 2015. - 440 б. http://rmebrk.kz/book/1175026 6. Сурдология-оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателей к циклу дополнительной подготовки по специальности «Сурдология-оториноларингология» / Р. А. Забиров, В. А. Долгов, М. И. Аникин [и др.] ; Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 230 с.-URL: https://www.iprbookshop.ru/31839.html 7. Петряков, В. А. Оториноларингология : учебник / В. А. Петряков. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 240 с.: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20113.html 8. Узденова, Р. Х. Оториноларингология : учебно-методическое пособие резидентам 5 курса, обучающимся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», интернов, ординаторов. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.- URL: https://www.iprbookshop.ru/27216.html
Әдебиет	
	Негізгі әдебиеттер
	Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б.

	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : оқулық / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин ; ; Қаз. тіліне ауд. С. П. Аринова, Н. С. Асылбеков, жауапты ред. С. П. Аринова. - 3-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 440 бет. с.
	Төлебаев, Р. К. Оториноларингологиядан қысқаша оқу құралы : оқу құралы / Р. К. Төлебаев, Б. К. Ерсаханова, Б. З. Жусупов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. респ. орталығы; "Астана мед. ун-ті" АҚ. - ; Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. Респ. орт. баспаға ұсынған. - Астана : ТОО "Дәме",
	Лучихин, Л. А. Оториноларингология (с курсом видео - и медиалекций) : учеб. пособие / Л. А. Лучихин. - М. : Эксмо, 2008. - 320 +эл. опт. диск
	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : оқулық / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин ; ; Қаз. тіліне ауд. С. П. Аринова, Н. С. Асылбеков, жауапты ред. С. П. Аринова. - 3-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 440 бет.
	Төлебаев, Р. Қ. Оториноларингология : оқу құралы / Р. Қ. Төлебаев, Б. К. Ерсаханова, Б. З. Жусупов. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group, 2021 -210 б.
	Оториноларингология дәрістері : оқу құралы / Р. Қ. Төлебаев [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2021. - 212 бет.
	Тулебаев, Р. К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях : учебное пособие / Р. К. Тулебаев. - 2-е изд. - Караганда : Medet Group, 2021.
	Диагностика и лечение перфорации дна верхнечелюстной пазухи и его осложнения : метод. пос. / Б. А. Бакиев [и др.]. - [б. м.], 2018. - 41 б.
	Төлебаев, Р. К. Мұрын қуысы және оның қосалқы қуыстарының аурулары:(диагностикасы, емі, алдын - алу шаралары): монография / Р. К. Төлебаев, Ж. Х. Хамзабаев, Т. М. Әженов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММА. - Астана : Б. ж., 2007. - 95 бет с
	Тулебаев, Р. К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях [Текст] : учебное пособие / Р. К. Тулебаев. - 2-е изд. - Караганда : Medet Group, 2021. - 206 бет
	Тулебаев, Р. К. Патология лор-органов при фосфорной интоксикации [Текст] : монография / Р. К. Тулебаев. - 2-е изд. - Караганда : Medet Group, 2021. - 110
	Оториноларингология терминдерінің түсіндірме сөздігі [Мәтін] = Словарь оториноларингологических терминов : словарь / Р. Қ. Төлебаев [және т. б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 116 бет.
	Справочник по классификации лор-болезней [Текст] : учебное пособие / Р. К. Тулебаев [и др.]. - 2-е изд. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 70 с
	Набиев А. К. Сравнительная оценка методов комбинированного лечения рака гортани III стадии : автореф. дис. на соск. уч. степени канд. мед. наук / А. К. Набиев . - Уфа, 2008. - 22 с.

13 .	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Р.4 Резиденттік ар-намыс кодексі.
	Тәртіп саясаты (оқу процесінде дәрігер-ординаторға кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін жазалар, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өз бетінше оқуды ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т.б. .) • сабаққа кешікпеу; • дәлелді себептермен, мысалы, науқастанған жағдайда сабақты босатпау, босатылған сабақтарды өтеуге рұқсат беру; • жіберілген сабақтар оқытушы белгілеген белгілі бір уақытта толтырылуы тиіс; • оқу процесіне белсенді қатысу; • практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек; • РӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды уақытында тапсыру; • барлық кезеңдік бақылаулардан өтпеген резидент емтиханға жіберілмейді; • резиденттердің денсаулығы туралы анықтамасы болған жағдайда қатысуға рұқсат етіледі ; • Медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, алынбалы аяқ киім) қатаң сақтау; • Ауруханада жеке гигиена мен қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау; • Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарды, аурухана қызметкерлерін және бөлім қызметкерлерін өзара сыйлау; ***Айыппұлдар :*** • Дәлелді себепсіз 3 сабақтан қалған резидентке резидентура деканатына • мәлімет беріледі.

- Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі.
- Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау.
- пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген резиденттер жіберіледі.

рейтингін есептеу :

Резиденттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды балл (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Шетелдік бақылаулардың орташа рейтингі (20%) + Ағымдағы бақылаулардың орташа рейтингі (40%).

Бақылау кезеңінің орташа Бағалауы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2

Ағымдық бақылаудың орташа рейтингі = ОН бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтер қосындысының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл (100%) = RKsr x 0,2 + TKsr x 0,4 + IR x 0,4

РКср – шетелдік бақылаулардың орташа бағасы;

TKsr – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

IR – қорытынды бақылауды бағалау

Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған резидент Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

- **Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);**
- **Бағалау(** практикалық дағдыларды қабылдау (науқастың төсегінде) **)**

Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

және сауданы бағалау ережелері :

- Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса;
- Тәлімгерлер мен резидентер арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тест және билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.
- Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген резидент емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.
- Апелляциялық комиссия өтінішті бір жыл ішінде қарап шығып, бағаны қайта қарау немесе алынған бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.
- Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.
- Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің өтінішінде көрсетіледі , оның негізінде емтихан парағы жасалады.
- Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша нысанда тіркеуші кеңсесіне жіберіледі.

14 . Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні	**Хаттама №** 7 25.06.25	**КАО жетекшісі** Дарбичева Р.И.	Қолы
Хирургия бағыты бойынша Резидентураның АК отырысында мақұлданған күні	**Хаттама №**	**ББ АК төрағасы, м.ғ.д., профессор** Абдурахманов Б.А.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №** 1	**Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доц м.а.** Калдыгозова Г.Е.	Қолы